

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в системе повышения квалификации, соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2 июля 2021 г.).

В соответствии с гл. 10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 24 сентября 2022 г.) содержание программы повышения квалификации педагогических работников «Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) учитывает профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании, (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года N 544н (с изменениями и дополнениями на 05.08.2016 г.)).

Актуальность программы обусловлена необходимостью в совершенствовании профессиональной компетентности воспитателя ДОО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Слушатели смогут расширить представления о инновационной деятельности, о процессах внедрения новых технологии, методов и приемов образовательной деятельности и взаимодействия с детьми.

Программа направлена на овладение педагогами надпрофессиональными навыками: ИТ-компетентность, организация профессиональной деятельности через реализацию проектных замыслов, навыки организации коммуникации в группе и с отдельными людьми.

1.2. Цель и задачи образовательной программы.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

изучить требования профессионального стандарта педагога и федерального государственного образовательного стандарта ДО к основной образовательной программе дошкольной образовательной организации;

обучить методам, приемам и конкретным технологиям сопутствующим профессиональной деятельности воспитателя;

совершенствовать компетентность педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам современных подходов, содержания и организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.3. Категории и требования к квалификации слушателей на обучение которых рассчитана образовательная программа (далее – программа):

К освоению программы допускаются:

педагогические работники (воспитатели ДОО), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **первую квалификационную категорию** и реализующие основную образовательную программу дошкольного образования

1.4. Трудоемкость обучения.

Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

Режим обучения: 4-6 часов в день.

Объём часов по форме обучения: заочное обучение с использованием ДОТ (без отрыва от производства) – 29 часов, очное (с отрывом от производства) - 43 часа, из них стажировка на базе образовательной организации (с отрывом от производства) - 12 часов.

Стажировочные площадки:

Название ОО	Руководитель стажировки	Тема
МАДОУ "Детский сад № 29 "Березка" г. Набережные Челны	руководитель Сиафетдинова Ираида Геннадьевна	Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №67 «Надежда» г.Набережные Челны	руководитель Митрохина Ирина Владимировна	Инновационные (нетрадиционные) формы и методы организации образовательной деятельности в детском саду
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 76 "Ветерок" г.Набережные Челны	руководитель Мартьянова Тамара Владимировна	Цифровые технологии в системе деятельности педагога дошкольной образовательной организации
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81 «Гульчачак» г.Набережные Челны»	руководитель Марданова Сария Фаннуровна	Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО
МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш» г.Набережные Челны»	Руководитель Яруллина Екатерина Хуснеевна	Актуальные направления взаимодействия ОО и семьи. Роль воспитателя в просвещении семьи
МАДОУ «Детский сад №100 «Жар-птица» г.Набережные Челны	руководитель Тахавиева Ильсияр Харисовна	Организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №103 «Тургай» г.Набережные Челны	руководитель Губайдуллина Альбина Адыхановна	Использование технологии ТРИЗ в воспитательно-образовательном процессе ДОО
МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №106 «Забава» г.Набережные Челны	руководитель Гимадеева Зульфия Давлет-Адиевна.	Особенности педагогической поддержки развития детей на основе требований стандарта
МБДОУ «Детский сад №121«Сабантуй» г.Набережные Челны	руководитель Ахметзянова Гульназ Ринатовна	Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДО

1.5. Форма обучения и виды учебных занятий

Форма обучения: **очно-заочная** (заочная с использованием ДОТ и ЭР, очная, стажировка с частичным отрывом от работы).

Программа реализуется в различных *видах практико-ориентированной деятельности*: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, самостоятельные творческие работы.

Виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.

На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить компетенции учителя-наставника при работе с обучающимися.

В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО.

Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.

1.6. Форма итоговой аттестации

Слушателям предлагается **защита педагогического опыта — рефлексивный анализ деятельности**, состоявшаяся практика, проявившаяся и реализовавшаяся в разных формах и на разных уровнях.

Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной

профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.